

Консультация для родителей:
«Оставление детей в опасности»

Составила:
Педагог-психолог Вишнякова К.Н.

«За последние месяцы увеличилось количество несчастных случаев с участием детей, которых родители оставляли одних на улице или дома. Дети не всегда осознают опасности, которые их поджидают, поэтому чаще всего несчастные случаи происходят именно с ними. Так, обязанность родителей осуществлять защиту прав и интересов детей закреплена в ст. 73 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье. Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и законных интересов в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия. Родителям необходимо помнить, что за оставление ребенка в опасности предусмотрена **уголовная ответственность в соответствии со ст. 159 УК РБ.**

Знайте! Согласно п. 2 статьи 159 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Оставление в опасности» – заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать потерпевшему помощь и был обязан о нем заботиться, – **наказывается арестом или ограничением свободы на срок до двух лет.**

п.3 Заведомое оставление в опасности, совершенное лицом, которое само по неосторожности или с косвенным умыслом поставило потерпевшего в опасное для жизни и здоровья состояние – **наказывается арестом на срок до 6 месяцев или лишения свободы до трех лет**

Ответственность родителей за детей обуславливается обязанностью воспитывать своих детей, заботиться об их физическом и психическом здоровье, а также нравственном развитии. Однако все мы практически понимаем, что чрезмерно опекаемый ребенок вырастит беспомощным и практически не способным к самостоятельной жизни. В ребенке необходимо воспитывать культуру безопасности и давать информацию об опасных ситуациях.

Маленький ребенок практически не испытывает страха, он любопытен, наивен, доверчив. Эти качества ему нужны для того, чтобы познавать окружающий мир. Но эти, же качества смогли бы сыграть плохую роль для ребенка, оставшегося без надзора взрослых. И лишь привитые ребенку понятия о том, что можно и нельзя, позволяет ему постепенно отделяться и отделяться от взрослых. Для того, чтобы, научить ребенка безопасному поведению, нужно, чтобы в определенных ситуациях у ребенка возникал страх. Чувство страха выполнит очень важную функцию в самосохранении. Ваша задача – не запугивать ребенка, а дать информацию о возможных опасностях, объяснить и обучить алгоритму поведения в опасных ситуациях. Нормального здорового ребенка практически нельзя запугать! Детям нужно постоянно, почти ежедневно напоминать об окружающих опасностях (как бытовых, так и тех, которые могут их подстергать при общении с незнакомыми людьми). Ведь осторожность при обращении с определенными предметами, настороженность при контакте с незнакомыми людьми, качества не врожденные, они приобретаются в процессе воспитания.

До 3-х лет малыш обычно находится под постоянным наблюдением взрослых. Опасным для него, как правило, является родной дом, а именно бытовые приборы. Но ребенок в этом возрасте не уйдет из поля зрения родителей. Ведь он еще очень зависим и все еще беззащитен, и боится остаться один.

К 4-м годам дети, как правило, ведут себя достаточно разумно. Они уже знакомы со всеми потенциально опасными предметами и ситуациями в доме, благодаря рассказам родителей, а то и испытав на собственном опыте. Но, это не значит, что взрослые могут расслабиться! Ребенок, подражая взрослым, будет пробовать пользоваться маминой косметикой, папиной дрелью или съесть упаковку бабушкиных таблеток. Вывод: четырех-пяти и даже шестилетки нуждаются в постоянном напоминании, чего нельзя делать, что нужно делать с осторожностью, и повторении пройденного материала, как в теории, так и на практике под наблюдением взрослых.

Нежелательно ограничивать познавательный интерес ребенка. Его необходимо вовремя познакомить с ножницами, вилками, иголками и гвоздями. Лучше если это знакомство пройдет под вашим наблюдением. Позвольте малышу разрезать яблоко, вбить гвоздь, вдеть нитку в иголку, вырезать фигурку из бумаги, сначала показав, как это делается, потом помогая ребенку, дать сделать все самому. Необходимым условием для манипуляций с данными предметами должна стать полная сосредоточенность на выполняемом действии, как только ваше внимание ослабевает, забирайте у него колюще-режущие предметы до следующего раза. Помните, если малыш доберется до них в ваше отсутствие, он сможет использовать эти предметы не по назначению. Предупредите его об опасности! Говорите эмоционально, чтобы ребенок почувствовал ваше беспокойство.

Можно выделить несколько категорий опасностей для детей:

Опасности контактов с незнакомыми людьми.

Малыши уязвимы для преступников, более всего рискуют дети, чувствующие себя нелюбимыми. Они являются легкой мишенью. Преступники нацелены на кажущихся беззащитными, печальными, одинокими и недовольными собой детьми. Многие похитители и насильники кажутся дружелюбными и неопасными. Они профессионалы в том, чтобы понравиться детям, и усыпить их бдительность, проявляют изощренную изобретательность. С помощью разнообразных предлогов стараются заманить малыша в безлюдное место. Вот некоторые из них: “Помогите, пожалуйста, убежала кошка в подвал...”, “Пойдем, покажу тебе на чердаке котят”, “Хочешь, я тебя прокачу” и т.д. Маленький ребенок, не задумываясь о последствиях, принимает предложение или соглашается помочь.

Опасности на улице.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Опасности дома.

Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наш дом, до отказа заполненный различной бытовой техникой и химией, часто представляет мину замедленного действия. К повреждениям, которые ребенок получает в результате несчастных случаев в квартире, относятся: ушибы, ссадины, царапины, растяжения, вывихи, ожоги, повреждения инородными телами (проглатывание, вдыхание, введение в нос, глаза, уши и т.д.).

Опасности в природе.

К природным опасностям относятся стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей, например ураганы, наводнения, сели; экстремальные ситуации; ядовитые растения, грибы, животные и другие явления и объекты.

Источники потенциальной опасности для детей

1. Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться: спички; газовые плиты; печка; электрические розетки; включенные электроприборы.

2. Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста): иголка; ножницы; нож.

3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах: бытовая химия; лекарства; спиртные напитки; сигареты; пищевые кислоты; режущие-колющие инструменты.