

Семья – это первичная ячейка воспитания. Очень много в будущем ребенка зависит от нее. То, какой стиль воспитания предпочтут взрослые по отношению к малышу, определит его дальнейшую жизнь. Важно осознавать уместность тех или иных требований, наказаний и поощрений. Нужно знать плюсы и минусы применяемых в воспитании стилей. Это поможет выстроить наиболее благоприятные взаимоотношения с ребенком. В каждой семье закладываются свои интересы и ценности, есть уникальный опыт предыдущих поколений. От того, какими эти показатели будут, и зависит будущий характер детей. Ведь они очень чутко реагируют на поведение родителей и усваивают его в качестве нормального для всего общества. Отсюда и возникают проблемы воспитания.

Родители как первые воспитатели имеют наибольшее воздействие на детей. Поэтому они имеют и преимущество перед представителями дошкольных учреждений, также принимающих участие в развитие ребенка. В здоровой семье налажен благоприятный контакт между взрослыми и детьми. У них единые цели и стремления. Это приносит душевное удовлетворение всем её членам. Такой семье не чуждо проявление родительской любви, заботы и уважения со стороны детей.

На формирование личности ребенка влияет стиль воспитания в семье. Родители могут влиять на своих детей при помощи подкрепления, когда становление правильного поведения зависит от поощрения тех действий своего чада, которые им кажутся правильными. Во второй ситуации всё основано на подражании. Ребенок копирует поведение родителей с целью стать таким же, как они, не отдавая отчета тому, правильно это или нет. И, наконец, семья, в которой главным механизмом воспитания является понимание. Здесь родители уважают интересы и потребности своего малыша, отзываются на его проблемы, воспитывая таким образом коммуникативную и осознанную личность.

Стиль воспитания ребенка в семье подразумевает поведение и установки родителей по отношению к детям. Выделяют три основных стиля: авторитарный, демократический и либеральный. Каждый из них имеет свои особенности и последствия.

Авторитарный

В авторитарном воспитании ребенок воспринимает желание родителей, как закон для себя самого. Однако взрослые и не подозревают о том, что таким образом подавляют детей. Они требуют непрерываемого подчинения, при этом не объясняя причины таких указаний. Жесткий контроль за жизнью ребенка не всегда ведется корректно. Результатом такого воспитания является замкнутость и нарушение общения ребенка с родителями. Такие дети менее самостоятельны и неуверены в себе. Лишь малая часть из них конфликтует с родителями, отстаивая свои позиции.

Совет родителям

Если эта ситуация напомнила вас самих, то следует срочно принять меры и смягчить жесткий контроль над ребенком. Нужно перестать давить на

малыша и дать ему возможность проявить себя. Будьте более благосклонны к желаниям, интересам и увлечениям ребенка. Если вы не хотите, чтобы из малыша вырос замкнутый, боязливый и неуверенный в себе человек, работайте над стилем вашего воспитания.

Демократический

Считается, что демократический стиль является наиболее благоприятным в воспитании подрастающего поколения. Родители не только заботятся о дисциплине, но и не препятствуют самостоятельности детей. В такой семье ребенок выполняет свои обязанности, но при этом его права не ущемляются. Родители уважительно относятся к мнению детей и поэтому советуются с ними, когда это нужно. Чрезмерной опеки в таких семьях нет, поэтому дети прислушиваются к объяснениям того, что делать можно, а чего не стоит. При демократическом стиле не бывает больших конфликтов.

Ещё одной особенностью подобного воспитания является умеренность. То есть у детей нет излишней агрессивности, они способны стать лидерами, могут контролировать окружающих, но сами практически не поддаются манипулированию извне. Они достаточно коммуникабельны, легко приспосабливаются к жизни в обществе. Однако есть и черты, которые встречаются лишь у небольшой части подрастающего поколения в семьях с демократическим стилем воспитания. Это сензитивность, умение поставить себя на место другого человека, и альтруизм.

Совет родителям

Демократический стиль предполагает уважение установок ребенка и его самого. Поэтому поддерживайте дружеские отношения с малышом, но не увлекайтесь, поддерживайте свой авторитет, чтобы в будущем ребенок смог положиться на вас и довериться вам.

Либеральный

Либеральный стиль воспитания ещё называют попустительским, и, видимо, не зря. Ведь родители в таких семьях практически не занимаются детьми. Для них нет запретов и ограничений. Это не очень хорошо, потому что ребенок может попасть под негативное влияние в будущем и даже поднять руку на родителей. Да и ценностей у таких детей практически нет.

Совет родителям

Не очень хорошо, когда ребенок предоставлен самому себе. Если вы не хотите, чтобы в будущем он связался с плохой компанией, был подвержен влиянию извне, измените тактику своего поведения, пока ещё не поздно. Введите какие-то правила и обязанности, которые должны выполнять все члены семьи. Уделяйте больше времени ребенку и занимайтесь с ним. Не допускайте, чтобы ребенок был без контроля вообще.

По результатам воспитания в семье можно выделить детей, которые уверены в себе, способны контролировать собственное поведение, не избегают новых ситуаций и практически всегда пребывают в хорошем настроении. Более тяжело устанавливать контакты со сверстниками избегающим общения детям. Они боятся новых событий, пытаются убежать от них, а их настроение

можно назвать унылым. Отказы от напряженных ситуаций чаще можно наблюдать у детей незрелых. Как правило, они обладают плохим самоконтролем и неуверены в себе.

Таким образом, чтобы воспитать самодостаточных, уверенных в себе детей, нужно уметь правильно сочетать контроль и демократичность в семейном воспитании. И тот и другой показатель должны быть оптимальными. При этом нужно принимать ребенка и его интересы такими, какие они есть.

Стиль воспитания откладывается в психике ребенка как норма. Это происходит скорее бессознательно, так как начинается в дошкольном возрасте. Когда человек вырастает, то воспроизводит этот стиль как естественный.

Чтобы воспитание детей прошло успешно, нужно найти нечто среднее между стилями. Идентификация и зависимость не должны быть слишком сильными, но и полное их отсутствие неприемлемо. Детское поведение является отражением семейного воспитания. Поэтому дальнейшее поведение ребенка будет зависеть именно от опыта, полученного в семье.

К чему приводит тот или иной тип воспитания

Придерживаясь демократического стиля воспитания, родители могут наладить хорошее взаимоотношение с детьми. Дети вырастают самостоятельными, ответственными, активными, проявляют инициативу. Демократический стиль позволяет направлять поведение ребенка гибко и последовательно. Требования родителя всегда объясняются, а обсуждение их ребенком только поощряется. Что касается власти, то она тоже присутствует, но только в тех случаях, где она наиболее уместна. В таких семьях ценится не только послушание ребенка, но и его независимость. Здесь есть правила, по которым действуют родители, при этом прислушиваясь к мнению малыша, но не исходя из него.

Оставшиеся стили воспитания дают не очень хорошие результаты. Так, авторитарный тип отношений отчуждает детей от родителей, вызывает у них чувство незначительности. Дети чувствуют себя нежеланными в семье. Необоснованные требования родителей в первом случае вызывают агрессивное поведение и протест, а во втором – пассивность и апатию. Если дети воспитываются в семьях с либеральным типом отношений, они чувствуют себя никому не нужными. Такие родители не могут стать предметом подражания для ребенка, и образовавшийся пробел в воспитании не сможет заполнить никто другой. «Я» таких детей очень слабое.

Несмотря на все негативные стороны, авторитарный метод продолжает жить и существовать в семьях. Это обуславливается, во-первых, опытом, который передается из поколения в поколение. Такие родители помнят о том, как трудно им было, но всё же выстраивают подобные отношения со своими детьми. Во-вторых, свою роль играют общественные отношения. В-третьих, весь негатив, испытанный за день в транспорте,

очередях и прочем, родители вымещают на детях. И, наконец, в-четвертых, это понимание силы, как способа решения любых конфликтов.

Кроме этого выделяют несколько разновидностей неадекватных типов родительского воспитания. Первым видом нерационального воспитания является **гипоопека**. У данного вида есть несколько подвидов.

1. Явное эмоциональное отвержение, проявляющееся в открытой враждебности. Может проявляться в более или менее грубом отвержении. В наиболее распространенном виде это грубое воспитание, когда родители постоянно стремятся загрузить ребенка какими-либо, подчас непосильными, заданиями или наказать за некачественное или недостаточно быстрое их выполнение вне зависимости от заслуг и поведения ребенка. При этом он не только не получает поощрения или хотя бы одобрения, но и никогда не удостоивается ласки и внимания: Ребенку постоянно приходится чувствовать, что он несуразен, везде мешается, в чем-то виноват, что он помеха родителям в их жизни. Менее грубое отвержение сводится к тому, что ребенка не ласкают, не прижимают к себе, не обнимают, т. е. не уделяют должного и необходимого тактильного внимания, которое в нормальных условиях позволяет почувствовать себя нужным и любимым. Мать стремится, насколько это возможно, как можно раньше отнять ребенка от груди, уйти от него к своей работе или другим занятиям, переложив заботу о ребенке каким-либо другим лицам.

2. Гипопротекция. По-другому может формулироваться как недостаточность воспитания. В семье в этом случае не выполняются в необходимой для удовлетворения мере элементарные физические потребности ребенка. К примеру, его забывают покормить, постричь, переодеть в одежду, соответствующую температуре на улице, искупать. Стоит ли уточнять, что духовные потребности ребенка не учитываются совсем. У него нет своего уголка, своих игрушек, книг, родители очень редко или совсем не занимаются с ним и не помогают в приготовлении уроков. Родителей не волнует то, как ребенок проводит время, чем занимается, где и с кем он бывает вне дома, каковы его переживания.

3. Скрытая гипопротекция. Скрытая гипопротекция от гипопротекции отличается наличием лишь видимости какого-то интереса к процессу воспитания, однако кроме словесных наставлений родители больше никаким образом на ребенка не воздействуют. Они не требуют выполнения правил и режима дня своего ребенка, что необходимо для нормального нервно-психического и физического развития, угрозы наказаний и обещания поощрений также не выполняются. Такое формальное отношение к воспитанию дети очень хорошо чувствуют и переживают, так как от показного внимания, проявляющегося чаще всего на людях, ребенок, конечно же, не получает необходимого душевного тепла, и потому его психологическое состояние и развитие также страдают.

4. Потворствующая гипопротекция – это довольно часто встречающийся стиль воспитания, суть которого заключается в двойственности отношения: с одной стороны, данный вариант воспитания характеризуется стремлением родителей оградить ребенка от воспитательных мер педагогов, детского коллектива, других взрослых, пытающихся оказать влияние на ребенка, а с другой — попустительством всем проделкам и отсутствием контроля за поведением ребенка со своей стороны.

5. Компенсаторная гиперопека заключается в том, что мать особое значение придает самой себе, а не воспитанию ребенка. Мать пытается предотвратить в ребенке возникновение любого недостатка. Причем признаки чего-то плохого она видит во всем, к чему обращается ее неистовая и постоянная деятельность. Чрезмерная опека такой матерью чаще всего принимает форму страха, что ребенок умрет, заболеет, будет плохо вести себя или уйдет от нее. Эти усилия вроде бы направлены на благо ребенка, отнимают у матери много сил, но успокаивают только ее персону и оправдывают перед лицом окружающих людей. Чрезмерная забота, по-видимому, позволяет ей преодолевать свое чувство вины за отвергание своего ребенка.

6. Перфекционизм. Грубо такую форму воспитания можно обозначить как отсутствие материнской любви. Матери очень трудно признаться прежде всего самой себе в ее отсутствии. Оправдывая свои отрицательные эмоции несовершенством ребенка, убеждая окружающих и его самого, что он плохой, нервный, неуклюжий, упрямый или имеет дурную наследственность, она принимает для себя как установку к деятельности необходимость улучшить ребенка. Вместо того чтобы выяснить причину своего отвергания, мать переносит свою вину и нелюбовь на ребенка. Она при этом испытывает необходимость и требует, чтобы и специалисты признавали дефектность ребенка.

Одной из причин нервно-психических расстройств является такая форма неадекватного воспитания, как **гиперопека**. Этот тип воспитания можно охарактеризовать как чрезмерную родительскую опеку, проявляющуюся в необычной заботе, преданности, привязанности к ребенку. У матерей причинами такого отношения к ребенку могут быть следующие: утрата ребенка, предшествующие выкидыши, мертворождения, длительный период бесплодности или невозможность иметь детей в дальнейшем. Возможны и другие причины, которые связаны с потрясениями в детском возрасте, - такие матери стараются предоставить детям все, чего сами были лишены, но в своем усердии не знают меры. Иногда, в силу невозможности проявить себя иначе, матери переносят всю свою энергию на заботу о ребенке. Это случается при несовершенствах отношений с отцом ребенка. Подчиняемые, пассивные отцы, не разделяющие с матерью работу в доме, недостаточно активные в производственной и общественной жизни, а иногда и сексуальная неадекватность в браке приводят к возникновению гиперопеки.

Воспитание по типу повышенной моральной ответственности. В данном случае родители, идентифицируя себя с детьми, стремятся заставить

их реализовать все, что не получилось у самих, если собственные родительские чаяния и надежды оказались неосуществленными либо в области образования, либо в жизненной карьере. В другом случае ребенку поручаются кормление, забота, сопровождение или уход за другим, более младшим или беспомощным членом семьи. Ребенок очень скоро начинает понимать, какая большая ответственность лежит на нем, а вынести такой груз не может. Результатом такого непосильного бремени могут быть психогенные расстройства.

Противоречивое воспитание. У взрослых людей могут также возникать психологические трудности, что приводит иногда к тому, что в одной семье возникают разные образцы воспитания. Такая ситуация возникает и при различном отношении к ребенку и к своим обязанностям по его развитию. Для ребенка при этом создается весьма неблагоприятная психологическая ситуация в форме противоречивых требований и установок, затрудняющая его адаптацию, нередко приводящая к искажению развития психики и формированию невротических черт личности.

Таким образом, с полным правом можно утверждать, что первоосновой и фундаментом психического и психологического здоровья ребенка, залогом его благополучного будущего является в первую очередь семья.

Стоит поговорить о родительской ответственности в современной семье. Все чаще наблюдаются такие ситуации, когда дети предоставлены самим себе. Заблуждением является и то убеждение родителей, что дети получают нужное воспитание в дошкольном учреждении или школе. Сегодня родители ограничивают свои обязанности проверкой дневника или посещением школьных собраний.

Родители не должны забывать о своих детях. Важно принимать участие в их жизни, знать интересы, знакомиться с друзьями и любопытствовать, где они проводят свободное время. Если вы будете спокойны в предъявлении своих требований и избежите насилия, ребенок обязательно прислушается к вам. Воспитание детей в современной семье должно строиться на взаимном уважении. Поэтому нужно относиться к своим детям так, как бы вы это делали по отношению к себе.

Ребёнок – индикатор семейных отношений. От того, какие отношения складываются в семье, зависит мировосприятие ребёнка, его отношения с окружающими людьми, личностные особенности.